



**UNCP**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ

**CENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y  
DESARROLLO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ**

**POSTDOCTORADO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**  
con profundización en el análisis e interpretación de datos cualitativos

**Colombia, enero de 2023**

## **PRESENTACIÓN**

El presente postdoctorado en Investigación Cualitativa con profundización en el análisis e interpretación de datos cualitativos, ofrecido por el Centro de Investigación y Desarrollo –CIID-, presenta un contenido académico acorde a las exigencias del contexto investigativo a nivel mundial, el cual ofrece métodos, estrategias y didácticas con la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC, promoviendo una praxis con sentido y sobre todo al ritmo de las inquietudes de los participantes en busca de la construcción del conocimiento científico.

## **JUSTIFICACIÓN**

La importancia del presente postdoctorado, se ubica en el contexto investigativo del orden cualitativo, porque a través de su apropiación y manejo efectivo de los conocimientos, el investigador podrá aplicar en el marco de la práctica todos los aprendizajes y desarrollar dinámicas centradas en la transformación social, a través de estrategias tecnológicas, aportando significativamente al cambio desde los requerimientos y exigencias de las sociedades actuales.

El postdoctorado, ofrecerá fundamentos conceptuales contextualizados y pertinentes, los cuales orientarán el desarrollo de las prácticas pedagógicas con inclinación hacia la innovación investigativa, igualmente facultará de competencias a los Postdoctorantes para la solución de problemas de índole social.

Desde lo metodológico, se afianzará en las bondades que ofrece el método postpositivista para el desarrollo exitoso de las investigaciones a futuro, logrando la apropiación conceptual para la construcción de los elementos esenciales para la recolección, análisis e interpretación de datos cualitativos.

De igual manera el contenido académico y la incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC establecidas para el desarrollo de la praxis pedagógica, favorecerá a los participantes, por cuanto les permitirá elevar el nivel de sus competencias y por ende coadyuvará a mejorar el nivel investigativo.

## **OBJETIVOS**

El Programa de POSDOCTORADO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA con Profundización en el Análisis e Interpretación de Datos Cualitativos, tiene los siguientes objetivos:

### **OBJETIVO GENERAL**

- Fortalecer las competencias en investigación cualitativa de los profesionales, permitiendo la generación y producción del conocimiento entorno a la solución de problemas reales de la cotidianidad, de lo social, educativo y que a la vez consolide la profesionalización de investigadores de alto nivel y el enriquecimiento de las actividades académicas de cada uno en su área correspondiente.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir a la formación de investigadores capaces de generar nuevos conocimientos científicos que contribuyan a la solución de la problemática de la sociedad a nivel nacional e internacional.
- Potenciar el reconocimiento de los problemas en el campo investigativo, que permita la puesta en marcha de propuestas investigativas contextualizadas para la búsqueda del desarrollo de un conocimiento a partir de categorías iniciales y emergentes
- Profundizar en los conocimientos, habilidades y destrezas que permita un proceso de investigación cualitativa acorde al sujeto/objeto indagado empleando diferentes métodos, técnicas, procedimientos y estrategias tecnológicas investigativas.
  - Acompañar al profesional en la identificación, reconocimiento y análisis en la herramienta informática Atlas Ti de los datos cualitativos que genere su proyecto de investigación

Tabla 1. Definición de competencias a fortalecer en la Investigación Cualitativa

| SABERES                   | COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA   |
|---------------------------|---|
| <b>Saber<br/>Conocer</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce problemas o necesidades estructurales relacionados con la organización, funcionamiento del sistema investigativos y analiza diferentes alternativas de soluciones y procesos investigativos para la toma de decisiones soportadas e informadas.</li> <li>- Genera nuevas interpretaciones o explicaciones sobre problemáticas existentes a partir del análisis fáctico de la situación y de estudios que lo abordan.</li> </ul> |
| <b>Saber<br/>Hacer</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza investigaciones validadas, coherentes, relevantes y pertinentes, en las cuales usará adecuada y responsablemente las diferentes herramientas TIC favoreciendo de esta manera la construcción y/o reconstrucción de nuevos conocimientos científicos.</li> </ul>  |
| <b>Saber Ser</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume un compromiso social y de actitud ética que guíe sus decisiones en beneficio de la ciencia.</li> <li>- Demuestra una actitud participativa entendida como la disposición para involucrarse consciente y activamente en la búsqueda de soluciones colectivas para los problemas y necesidades de su comunidad, del país o del mundo.</li> </ul>   |
| <b>Saber<br/>Convivir</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia capacidad para ser empático, conciliador y receptivo tanto para el logro de los objetivos de los proyectos a desarrollar como para la gestión de</li> </ul>  |

---

las relaciones de los integrantes de su equipo y las diversas relaciones que tengan éstos con el entorno.

- Desarrolla con creatividad, honestidad y dedicación el trabajo investigativo que ha emprendido, respetando los tiempos establecidos y cumpliendo con los requerimientos preestablecidos.
- 

### **ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL CON ÉNFASIS EN ACOMPAÑAMIENTO REMOTO**

**Denominación de la Oferta:** POSTDOCTORADO INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, con Profundización en el Análisis e Interpretación de Datos Cualitativos.

**Dirigido a:** Todos los Doctores en las áreas de humanidades, ciencias sociales y afines, interesados en la formación integral y en ampliar sus conocimientos en investigación cualitativa.

**Duración:** 200 horas

**Modalidad:** Virtual con acompañamientos sincrónicos.

**Título que se otorga:** POSTDOCTOR EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

#### **Requisitos de Ingreso:**

1. Título de Doctor en algunas de las áreas de humanidades, ciencias sociales y demás.
2. Presentar para el caso de los aspirantes colombianos su Cvlac, y para los aspirantes extranjeros el curriculum en el formato exigido en su País.
3. Presentar una sinopsis del proyecto de investigación que adelantará en el marco formativo del presente postdoctorado (No superior a 600 palabras)
4. Fotocopia de documento de identidad ampliado a 150 %.
5. Diligenciar el formato de inscripción aportado por el CIID.

### **PLAN DE ESTUDIOS**

La modalidad académica virtual ofrecida por parte del CIID, está relacionada con procesos asincrónicos desarrollados en un 80% a través de la Plataforma institucional <http://ciieducation.com/> y sincrónicos en un 20% llevado a cabo a partir de la utilización de la plataforma de videoconferencias Zoom, orientados por expertos en las diferentes temáticas que hacen parte de los seminarios de investigación.

En marco de la visión y misión del CIID, en donde se busca la formación integral de los Investigadores, se promueve la realización de asesorías y acompañamientos remotos sincrónicos y asincrónicos, convirtiéndose ello en una alternativa tecnológica y pedagógica diferencial en la formación particularizada y centralizada en los educandos.

De igual manera, esta modalidad de estudio les permitirá a los candidatos experimentar los diferentes seminarios de investigación alineados hacia el logro de competencias plenas a través de orientaciones y acompañamientos continuos, a través de docentes con formación postdoctoral y de alto perfil internacional, según la especificidad de estos, quienes atenderán consultas, resolverán dudas, proponen ejercicios prácticos y desarrollan un seguimiento asincrónico del proceso de aprendizaje.

### SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN



Figura 1. Estructura General del Programa Postdoctoral.

Tabla 3. Ejes Temáticos de los Seminarios de Investigación

| SEMINARIOS  | TEMÁTICAS   |
|---|---|
| <b>Seminario 1. Diseños de la investigación Cualitativa</b> | I. Diseños de Investigación Cualitativos.           |
|   | II. Métodos de Investigación Cualitativa.           |
|   | III. Instrumentos de recolección de la información. |
|   | IV. Ética en la investigación cualitativa.          |
| <b>Seminario 2. Paradigmas: Naturalista y Socio crítico</b> | I. Fenomenología.                                   |
|   | II. Etnografía.                                     |
|   | III. Hermenéutica Interpretativa.                   |
|   | IV. Investigación Acción participativa.             |
|   | V. Investigación Educativa.                         |
|   | VI. Estudios de casos.                              |

|   |      |  |
|---|------|--|
| <b>Seminario 3. Técnicas y Herramientas para el análisis de datos cualitativo</b> | I.   | Uso de Gestores Bibliográficos   |
|   | II.  | Análisis de datos cualitativos   |
|   | III. | Uso de ATLAS.ti (v.9)  |
| <b>Seminario 4. Redacción y difusión científica</b>                               | I.   | Redacción científica.  |
|   | II.  | Publicaciones en revistas con factor de alto impacto.                                      |
|   | III. | Indización de revistas científicas.  |
|   | IV.  | Bases de datos científicas.  |
| <b>Seminario 5. Trabajo final y estancia Investigativa Internacional.</b>         | I.   | Estancia Investigativa internacional sobre investigativa cualitativa de 15 días (virtual). |
|   | II.  | Webinar para sustentar los resultados ante la comunidad científica.                        |
|   | III. | Revisión Final de redacción de artículo.   |

NOTA: Se profundizarán en el análisis e interpretación de datos cualitativos.

| Seminarios   | Clases sincrónicas | Clases Asincrónicas Acompañamiento | Total      | Producto   |
|--|--------------------|------------------------------------|------------|--|
| Seminario 1. Diseños de la investigación Cualitativa.                      | 8                  | 20                                 | 26         | Tema de investigación y construcción de introducción y estado del arte<br>Construcción del estado del arte |
| Seminario 2. Paradigmas: Naturalista y Socio crítico.                      | 8                  | 20                                 | 28         | Observaciones, materiales y métodos  |
| Seminario 3. Técnicas y Herramientas para el análisis de datos cualitativo | 12                 | 20                                 | 32         | Diseño, aplicación e interpretación de hallazgos   |
| Seminario 4. Redacción y difusión científica                               | 8                  | 50                                 | 58         | Corrección de estilo, normas y plantilla de la revista científica.   |
| Seminario 5. Trabajo final y estancia Investigativa Internacional.         | 4                  | 50                                 | 54         | Sustentación y publicación de artículo científico Q2   |
|  | <b>40</b>          | <b>160</b>                         | <b>200</b> |  |

### REQUISITO ACADÉMICO PARA OBTENER EL CERTIFICADO

1. Haber asistido al 100% de los seminarios propuestos y presentar los resultados finales en el eje temático investigativo publicable en Informe Final Colectivo. Estos serán arbitrados por dos jurados. Así como discutir ante un jurado seleccionado por el Centro Internacional de Investigación y Desarrollo
2. Haber realizado la pasantía internacional de 8 días.
3. Tener un artículo aceptado en una revista Q3, Q2 o Q1.
4. Sustentar su estudio a través de un webinar con la comunidad científica internacional.

**El Postdoctorante recibirá al egresar:**

- 1. Diplomas de los Seminarios Cursados.**
- 2. Certificado Posdoctoral** con Seminarios, Horas y Créditos.
- 3. Constancia de Acreditación** como Investigador Posdoctoral del Centro de Investigación y Desarrollo- CIID-